

## La citoyenneté culturelle et mondiale

Le développement et le bien-être personnels



Consiste à entrer activement en rapport avec des systèmes culturels, environnementaux, politiques ou économiques. Les élèves tiennent compte des perspectives des Premières nations, métisses, inuites, francophones ou autres en s'engageant dans des causes locales ou mondiales. Ils défendent la dignité et le bien-être des personnes et des communautés. Les élèves valorisent l'équité et la diversité, et ils croient à leur capacité à faire une différence.

### Les élèves albertains:

reconnaissent, défendent les intérêts, agissent, tiennent compte des perspectives et évaluent les répercussions.

### Les élèves albertains valorisent:

l'engagement, la dignité, la diversité, l'équité, le bien-être des communautés et la citoyenneté responsable.

### LES INDICATEURS DE LA CITOYENNETÉ CULTURELLE ET MONDIALE :

- ✓ Considérer des perspectives diverses au moment d'examiner les interactions entre les communautés et les systèmes culturels, environnementaux, politiques ou économiques
- ✓ Analyser différentes façons de prendre des décisions dans des systèmes culturels, environnementaux, politiques ou économiques
- ✓ Faire preuve de citoyenneté responsable en posant des actions qui contribuent à la santé et à la durabilité des communautés
- ✓ Évaluer les répercussions des décisions ou des actions sur la dignité et le bien-être des personnes ou des communautés
- ✓ Valoriser l'équité et la diversité, et croire que l'on peut faire une différence

### PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE FAIRE PREUVE DE COMPRÉHENSION CULTURELLE ET DE CONSCIENCE MONDIALE, CE QUE CELA IMPLIQUE...

#### Les enseignants élaborent des activités d'apprentissage où les élèves...

- explorent et apprécient une diversité de personnes, valeurs, cultures, perspectives et systèmes.
- comprennent l'interaction complexe des facteurs sociétaux, environnementaux, politiques et économiques et la façon dont les décisions sont prises.
- bénéficient d'occasions authentiques d'agir en bons citoyens ou de faire une différence pour des individus, un groupe de personnes ou une cause valable.
- tissent des liens avec des experts, des leaders et des aînés de la communauté afin d'explorer des vérités, d'enrichir des compréhensions et d'obtenir des conseils pour des projets d'action.
- dirigent des projets, soutiennent les autres, promeuvent le bien-être, protègent les droits et valorisent l'équité.
- évaluent l'impact de leurs compréhensions, de leurs actions ou de leurs initiatives.
- utilisent la technologie pour faciliter les projets et tisser des liens avec la communauté globale.