

Le développement et le bien-être personnels



Consistent en la gestion des aspects émotionnels, intellectuels, physiques, sociaux et spirituels de la vie. Les élèves fixent des objectifs d'apprentissage, de carrière ou de bien-être et ils s'efforcent de les atteindre. Ils misent sur leurs forces pour développer des champs d'intérêt, des habiletés et des talents. Les élèves sont réfléchis, ingénieux et optimistes et ils s'efforcent d'atteindre l'excellence personnelle.

Les élèves albertains:

établissent des objectifs, développent des forces et des intérêts, font des choix et visent l'excellence.

Les élèves albertains valorisent:

l'autoréflexion, la résilience, l'ingéniosité, le développement personnel et l'optimisme.

LES INDICATEURS DU DÉVELOPPEMENT ET DU BIEN-ÊTRE PERSONNELS :

- ✓ Déterminer ses champs d'intérêt, ses valeurs ou ses habiletés pour fixer des objectifs d'apprentissage, de carrière ou de vie
- ✓ Explorer, choisir ou adapter des stratégies et des ressources qui appuient le développement personnel dans la vie, à l'école ou dans des cheminements de carrière
- ✓ Faire des choix ou prendre des mesures afin de promouvoir la sécurité et le bien-être de soi-même ou des autres
- ✓ Tisser des relations saines pour favoriser le développement et le bien-être personnels de soi-même et des autres
- ✓ Faire preuve d'optimisme, de flexibilité ou de résilience en s'adaptant à de nouvelles situations et aux transitions

ENCOURAGER LE DÉVELOPPEMENT ET LE BIEN-ÊTRE PERSONNELS DES ÉLÈVES, CE QUE CELA IMPLIQUE :

Les enseignants élaborent des activités d'apprentissage où les élèves...

- examinent leurs habitudes personnelles et leurs choix quant à leur mode de vie et établissent des objectifs relatifs à leur bien-être intellectuel, émotionnel, physique, spirituel et social.
- développent des habiletés et des façons de penser telles que l'optimisme, le désir d'excellence, l'adaptation aux changements, aux contretemps et aux défis, l'éthique de travail, l'autosuffisance, l'autorégulation, l'ingéniosité, la persévérance et la responsabilité.
- tissent des liens avec leurs pairs, l'école, des ressources en ligne et communautaires qui encouragent le développement et le bien-être personnels ou les objectifs professionnels.
- mettent à profit leurs forces, prennent des risques et développent de nouveaux talents et champs d'intérêt.
- insistent sur les principes de sécurité et les façons de réduire les risques pour soi-même et autrui.
- développent des habiletés relationnelles et sociales, s'écoutent et s'encouragent mutuellement.
- valorisent l'apprentissage pendant l'exécution des tâches.