



Consiste à travailler avec d'autres vers un objectif commun. Les élèves participent, échangent des idées et partagent des responsabilités. Ils respectent les opinions différentes et cultivent des relations positives. Les élèves sont capables de s'adapter, prêts à faire des compromis et contents de recevoir les contributions des autres.

Les élèves albertains:

participent, encouragent, partagent des responsabilités, font des compromis et apportent leur soutien.

Les élèves albertains valorisent:

la flexibilité, la sensibilité, la confiance et les relations positives.

LES INDICATEURS DE LA COLLABORATION:

- ✓ Partager les responsabilités et appuyer les autres afin d'atteindre un but commun
- ✓ Faire preuve de sensibilité à l'égard de divers contextes, publics ou cultures en travaillant avec les autres
- ✓ Manifester un esprit de réciprocité et de confiance en exprimant des idées ou en partageant des rôles
- ✓ Valoriser la flexibilité, le compromis et les contributions des autres afin de favoriser des relations de travail positives

PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE COLLABORER, CE QUE CELA IMPLIQUE :

Les enseignants élaborent des activités d'apprentissage où les élèves...

- participent à des tâches à la fois individuelles et collaboratives.
- participent à des discussions riches afin d'atteindre un objectif commun.
- partagent et examinent leurs opinions et évaluent de nouvelles idées sur leurs propres compréhensions et croyances.
- apprennent à collaborer, à s'exprimer à tour de rôle, à diriger le groupe ou l'activité, à négocier, à ne pas être d'accord avec respect et à co-développer des solutions.
- sont disposés à modifier leur opinion lorsqu'on leur présente de nouvelles idées ou preuves.
- apprécient une panoplie d'idées et de perspectives, notamment comment être plus respectueux et conscient des différents styles d'apprentissage, contextes, perspectives et sensibilités culturelles.
- réfléchissent sur les processus et l'efficacité du groupe et optimiser la réussite.

Source: Gini-Newman, G. & Case, R. (2015). Creating Thinking Classrooms: Leading educational change for a 21st century world. Vancouver: The Critical Thinking Consortium.
http://www.p21.org/storage/documents/docs/Research/P21_4Cs_Research_Brief_Series_-_Collaboration.pdf