

La pensée critique

- La résolution de problèmes - La gestion de l'information -
La créativité et l'innovation - La communication - La collaboration - La citoyenneté culturelle et mondiale -
Le développement et le bien-être personnels



Consiste en l'emploi d'un raisonnement et de critères pour conceptualiser, évaluer ou synthétiser des idées. Les élèves évaluent leur raisonnement pour l'améliorer. Ils remettent en cause les suppositions derrière les pensées, les croyances ou les actions. Les élèves valorisent l'honnêteté, l'équité et l'ouverture d'esprit.

Les élèves albertains:

remettent en question, réfléchissent, évaluent, analysent, synthétisent, conceptualisent et raisonnent.

Les élèves albertains valorisent:

l'honnêteté, l'intégrité intellectuelle, l'équité et l'ouverture d'esprit.

PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE PENSER DE FAÇON CRITIQUE, CE QUE CELA IMPLIQUE :

Les enseignants élaborent des activités d'apprentissage où les élèves...

- développent et utilisent des critères pertinents pour guider la réflexion et la prise de décision.
- justifient leurs opinions ou leurs conclusions par des preuves et un raisonnement clair.
- remettent en question et analysent des informations pertinentes.
- développent leur capacité à penser de façon critique en cultivant leurs connaissances et en utilisant un vocabulaire et des valeurs liées à la pensée critique.
- entreprennent des enquêtes rigoureuses qui les aideront à obtenir une compréhension du monde.
- remettent en cause les suppositions derrière les pensées, les croyances ou les actions provenant d'une variété de ressources, perspectives, experts de la communauté et disciplines.
- valorisent le processus de pensée critique lorsqu'ils effectuent une tâche.

Source: Gini-Newman, G. & Case, R. (2015). Creating Thinking Classrooms: Leading educational change for a 21st century world. Vancouver: The Critical Thinking Consortium.

LES INDICATEURS DE LA PENSÉE CRITIQUE:

- ✓ Remettre en question et analyser les faits, les affirmations ou les suppositions
- ✓ Appliquer des approches raisonnées ou des critères pertinents pour conceptualiser, analyser ou porter des jugements
- ✓ Réfléchir au raisonnement qui sous-tend les pensées, les croyances ou les actions et l'évaluer
- ✓ Synthétiser des pensées et de l'information pour découvrir ou approfondir des connaissances
- ✓ Faire preuve d'intégrité intellectuelle, d'équité et d'ouverture d'esprit