

La pensée critique - **La résolution de problèmes** -

La gestion de l'information - La créativité et l'innovation - La communication - La collaboration - La citoyenneté culturelle et mondiale - Le développement et le bien-être personnels



Consiste en la sélection de stratégies et ressources pour passer de ce qui est connu à ce qui est recherché. Les élèves analysent des situations, créent des plans d'action et mettent en œuvre des solutions. Ils évaluent des options et leurs conséquences. Les élèves abordent les défis avec créativité, flexibilité et détermination.

Les élèves albertains:

clarifient, identifient, analysent, explorent, créent, mettent en œuvre et évaluent.

Les élèves albertains valorisent:

l'ingéniosité, la créativité, la flexibilité et la détermination.

LES INDICATEURS DE LA RÉSOLUTION DE PROBLÈMES:

- ✓ Déterminer ce qui est connu et ce qui est recherché pour clarifier un problème
- ✓ Explorer des stratégies de résolution de problèmes à l'aide de l'information, de ressources ou de critères pertinents
- ✓ Évaluer des choix pour générer des façons de procéder
- ✓ Évaluer les effets éventuels des solutions possibles pour pouvoir mettre en œuvre la solution la plus viable
- ✓ Relever les défis avec créativité, flexibilité et détermination

AIDER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER DES HABILITÉS EN RÉOLUTION DE PROBLÈMES, CE QUE CELA IMPLIQUE :

Les enseignants élaborent des activités d'apprentissage où les élèves...

- analysent une situation pour identifier ou clarifier un problème à résoudre.
- font face à des problèmes du monde réel ouverts, axés sur les élèves, expérientiels ou significatifs.
- rassemblent, trient et appliquent l'information clé de façon perspicace pour résoudre un problème.
- développent leur logique et leur capacité à décomposer les problèmes en parties plus facilement gérables.
- Analysent et choisissent parmi plusieurs options pour résoudre un problème et arriver à la meilleure solution.
- relèvent les défis avec créativité afin de générer des solutions multiples ou uniques.
- abordent les problèmes complexes avec détermination et optimisme.
- transfèrent ou adaptent des solutions antérieures pour résoudre d'autres problèmes.
- collaborent en équipes pour favoriser la création de nouvelles solutions ou la refonte des solutions pour résoudre des nouveaux problèmes.
- réfléchissent sur leur processus de résolution de problèmes et évaluent leur niveau d'intégrité, ainsi que l'efficacité des stratégies choisies et les résultats obtenus.

Source: www.researchcollaboration.org/uploads/Teacher%20Guide%20-%20Problem-Solving.pdf

